

# Manifesto e Carta delle comunità educanti



#Fuoricentro: coltiviamo le periferie è un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile.

Marco Cau e Graziano Maino ([www.pares.it](http://www.pares.it)) hanno facilitato i processi partecipati e curato la redazione del presente documento.

Progetto grafico a cura di: Designfabrik

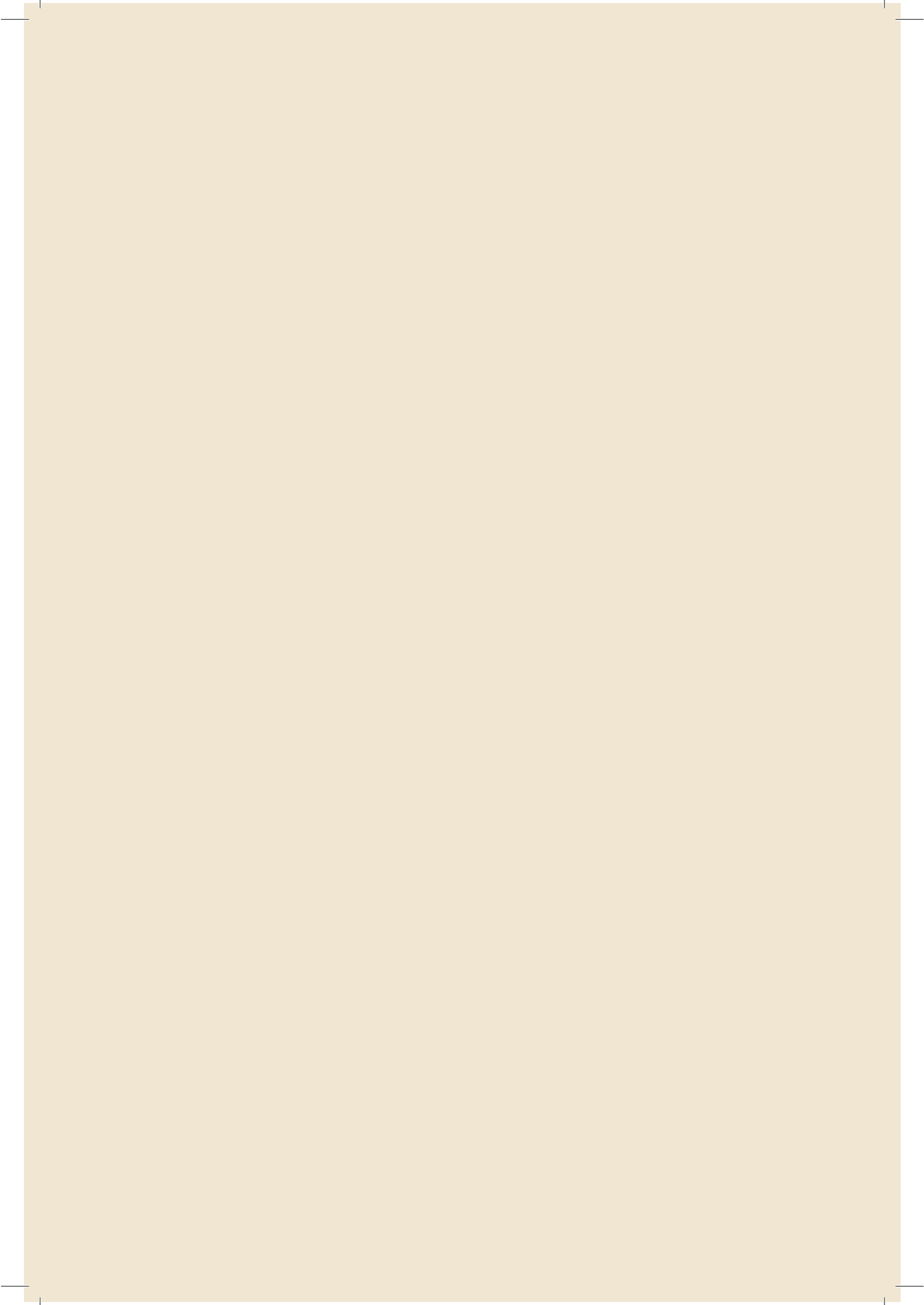
Si ringraziano tutte le persone delle tre comunità che hanno partecipato alla costruzione e alla elaborazione del Manifesto e della Carta.

Aprile 2021

# Manifesto e Carta delle comunità educanti

#FUORI  
CENTRO





**La costruzione  
partecipata  
di un Manifesto  
e di una Carta delle  
comunità educanti** p 4

**Manifesto delle  
comunità educanti** p 10

**Carta delle comunità  
educanti** p 14

**Il Manifesto e la  
Carta per animare le  
comunità educanti** p 44

**Bibliografia  
e sitografia** p 50

La costruzione  
partecipativa  
di un Manifesto  
e di una  
delle correnti  
educative

uazione  
ata  
nifesto  
Carta  
munità  
i

---

# Se diciamo comunità educante

Per comunità educante intendiamo un tessuto di **relazioni solidali e collaboranti**, costituito e alimentato da coloro che vivono e operano in un territorio, che ne hanno a cuore il destino e che riconoscono la responsabilità dell'abitarlo insieme. Costituiscono la comunità educante tutti coloro che - a partire da sensibilità e riferimenti diversi - sentono e vivono l'impegno di partecipare e **contribuire alla crescita educativa, culturale e sociale** delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, degli stessi adulti. La comunità educante è dunque informale, aperta, tollerante, costituita dai processi di collaborazione di diversi soggetti locali in dialogo, che con intensità diverse condividono l'impegno nel promuovere prospettive e pratiche educative rispettose, inclusive, generative. Una pluralità di soggetti di riferimento che va dai **genitori** alla **scuola**, dalle **associazioni di volontariato, culturali, sportive** alle **organizzazioni religiose**, dagli **attori economici** alle **istituzioni**: soggetti che, nei loro ambiti di intervento, riconoscono l'apporto educativo che mettono in campo e ne fanno un elemento guida della loro azione. La comunità educante si confronta sui riferimenti educativi che la animano; si interroga sulla propria azione; promuove ambienti capaci di integrare, di accogliere, di rispettare le differenze, di affrontare i cambiamenti sociali, culturali, economici evitando semplificazioni; assume una prospettiva di ricerca e comprensione dei problemi, di apprendimento, di valorizzazione degli elementi positivi; sviluppa un paziente lavoro di rigenerazione delle relazioni. La comunità educante si impegna per azioni concrete e trasformative.

---

## Il percorso di elaborazione partecipata

Tra aprile 2019 e aprile 2021, nell'ambito del progetto #Fuoricentro: coltiviamo le periferie selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile, le comunità educanti dell'**Altopiano della Paganella**, della **Val di Fassa** e della **Valsugana e Tesino** hanno realizzato un percorso corale di confronto riflessivo e di scrittura partecipata di un Manifesto e di una Carta delle comunità educanti.



In questi anni, in queste valli, #Fuoricentro ha sviluppato attività, ha realizzato interventi, ha sperimentato approcci e metodi, ha fornito indicazioni operative. L'azione progettuale ha messo in movimento energie locali, ha intessuto relazioni, ha promosso idee, ha attivato risorse.

Nelle tre valli le comunità educanti erano già attive e le iniziative di #Fuoricentro si sono innestate e si sono collegate a iniziative in corso, contribuendo a creare connessioni positive, a far emergere e a valorizzare l'impegno di diversi attori locali. Il percorso di costruzione partecipata del Manifesto e della Carta delle comunità educanti ha inteso valorizzare sia le novità innestate dal progetto #Fuoricentro sia le esperienze pregresse dei territori, coinvolgendo nell'elaborazione attori e soggetti già coinvolti e altri che hanno si sono ingaggiati grazie al progetto.

---

## Le modalità di coinvolgimento

Il Manifesto e la Carta delle comunità educanti sono stati costruiti attraverso una serie di incontri che hanno accompagnato l'arco di realizzazione triennale del progetto #Fuoricentro. Agli incontri hanno partecipato cittadini e famiglie, bambini e ragazzi, insegnanti e dirigenti scolastici, rappresentanti di organizzazioni di volontariato, culturali e sportive, cooperative sociali, operatrici e operatori dei servizi alla persona dei comuni e delle comunità di valle, bibliotecari e operatori culturali, operatori economici del territorio, amministratori locali. Gli incontri si sono svolti nelle scuole, nei comuni, nei centri civici, nei centri di aggregazione giovanile, nei centri sociali per anziani, nei musei, nelle biblioteche, nei campi sportivi e in altri spazi della comunità. Il percorso si è sviluppato in due cicli di incontri in ciascuno dei tre territori coinvolti dal progetto.

Nel corso del primo ciclo di incontri (15 aprile 2019 in Tesino e Valsugana, 24 settembre 2019 sull'Altopiano della Paganella e 25 settembre 2019 in Val di Fassa) i partecipanti si sono confrontati intorno a quattro questioni: **parole chiave e idee per definire la comunità educante; azioni e attività per animarla; attori da coinvolgere; immagini e metafore per rappresentarla.**

Il confronto è stato promosso utilizzando Guizzo (Cau e Maino, 2019), una tecnica di coinvolgimento che favorisce il confronto di idee nei percorsi partecipati. Confrontandosi a partire dalle esperienze, competenze, desideri, aspettative, dagli elementi di criticità e dalle opportunità, i partecipanti si sono riconosciuti come protagonisti della comunità educante del proprio territorio, in grado di dare un contributo propositivo e progettuale. Risultato