

Quale ruolo per le giovani generazioni nei processi di sviluppo inclusivo del paese? Welfare, lavoro e partecipazione sociale nel post pandemia

Guest Editors: Alessandro Rosina (Università Cattolica Milano), Mauro Migliavacca (Università di Genova)

Scadenza consegna proposte: 20 agosto 2021

I profondi cambiamenti che hanno interessato le società contemporanee nel corso degli ultimi decenni hanno avuto impatti ed esiti differenti sulle vite di donne e uomini. I sistemi di welfare, ancora alla ricerca di un nuovo equilibrio, faticano a rispondere ai bisogni che emergono dai differenti gruppi sociali. La crisi economico finanziaria e successivamente l'impatto della pandemia, in associazione con l'impatto delle trasformazioni demografiche, hanno agito come acceleratore, erodendo progressivamente garanzie e sicurezze, amplificando di conseguenza le aree di diseguaglianza.

Tra coloro che hanno subito gli esiti di questi cambiamenti, i giovani rappresentano (insieme alle donne) la componente più vulnerabile e più penalizzata. Pensiamo agli esiti della flessibilizzazione dei rapporti di lavoro e al progressivo allungamento dell'età pensionabile, unitamente all'incertezza sulla sostenibilità economica del sistema pensionistico (soprattutto per il caso italiano), che gravano oltremodo sulla progettualità futura delle nuove generazioni, determinando un progressivo slittamento nel raggiungimento delle tappe di transizione alla vita adulta.

A questo si aggiunge l'emergenza connessa alla condizione dei NEET (i giovani fuori sia dal mercato del lavoro che dal sistema formativo), con l'Italia che risulta tra i primi paesi in Europa per presenza di giovani in questa condizione. La progressiva e preoccupante crescita dei NEET rappresenta uno spreco di potenziale umano con costi rilevanti, sia sul piano sociale che su quello economico, essendo le nuove generazioni la componente più preziosa e importante per la produzione di benessere e uno dei moti fondamentali per la ripresa e la crescita economica.

Tutto questo avviene in un contesto in cui le politiche faticano a dare risposte efficaci e sostegni adeguati. Oltre al carico del debito pubblico, la spesa sociale risulta tra le più sbilanciate in Europa verso la tutela delle generazioni mature. Inoltre, i giovani, categoria con peso demografico in riduzione, rischiano di aver scarso peso anche nella società ed essere poco rappresentati. Diversi studi evidenziano un indebolimento nelle differenti forme della partecipazione politica e sociale delle nuove generazioni. La combinazione di tutte queste trasformazioni tende a restringere l'orizzonte dei giovani sul presente e sul privato.

Su tutto questo, la pandemia da COVID-19 ha agito da amplificatore, incidendo pesantemente sulle disuguaglianze intergenerazionali come su quelle intragenerazionali, mettendo a dura prova sia i sistemi politico istituzionali, che hanno dovuto gestire l'emergenza, sia i sistemi economici e produttivi, prima costretti a rallentare se non a fermarsi, e ora impegnati a gestire una ripresa che sarà fondamentale per il prossimo futuro.

Alla luce di queste considerazioni, questa *call* si propone di prendere in considerazione proposte che a partire dalla centralità della questione giovanile, mettano a fuoco caratteri e specificità delle nuove generazioni rispetto alle condizioni e alle modalità di partecipazione nel senso più ampio: nel mercato del lavoro ma anche come protagonismo in ambito pubblico (sociale e politico). Di interesse saranno, in generale, le analisi sia sul fronte dell'offerta che della domanda di partecipazione, all'interno del quale si inserisce il tema più specifico del mismatch tra domanda e offerta all'interno del mercato del lavoro. Particolare attenzione sarà dedicata alle analisi in prospettiva comparata internazionale o che comunque facciano emergere similarità e specificità territoriali, possibilmente declinati anche nella prospettiva dell'importante sfida della ripresa che interesserà i prossimi anni (anche alla luce dei programmi di investimento nazionali ed europei come il rifinanziamento di Garanzia Giovani o Next Generation EU).

Quali gli aspetti caratteristici che definiscono le dinamiche di disuguaglianza che interessano le nuove generazioni? Quali le maggiori criticità che impattano sui percorsi di transizione alla vita adulta? Denatalità e conflitto generazionale: quale impatto su crescita e sviluppo e quali le sfide cruciali per il prossimo futuro? In che modo le politiche messe in atto a livello nazionale e internazionale hanno avuto o meno successo nel rispondere ai bisogni e alle istanze della popolazione più giovane, quali i nodi critici e quali gli eventuali punti di forza?

Le proposte, sotto forma di long abstract (**1.500 parole circa**), potranno pervenire in italiano oppure in inglese in base alla lingua prescelta per l'eventuale stesura dell'articolo. Nella proposta dovranno essere chiaramente definiti l'inquadramento teorico, le ipotesi e le domande di ricerca, i metodi d'indagine, i dati utilizzati e i principali esiti del lavoro. Le proposte dovranno essere inviate entro il **20 agosto 2021** all'indirizzo: politichesociali@mulino.it

Agli Autori è richiesto anche l'invio di una breve nota biografica. Gli esiti della selezione verranno comunicati entro il **1 settembre 2021**.

Gli articoli selezionati dovranno essere consegnati entro il **30 novembre 2021**. Tutti gli articoli pubblicati nella rivista sono sottoposti a referaggio anonimo. I referee anonimi verranno individuati dai curatori della call e dalla direzione della rivista. La decisione finale in merito alla pubblicazione degli articoli verrà presa in base agli esiti del referaggio. Gli articoli selezionati che supereranno il referaggio saranno inclusi nel focus 1/2022 della rivista, con pubblicazione indicativamente prevista entro maggio 2022.

Maggiori informazioni e le istruzioni per gli autori possono essere consultate sul sito della rivista: <https://www.mulino.it/riviste/issn/2284-2098>

Riferimenti

Benjet C., Hernández-Montoya D., Borges G., Méndez E., Medina-Mora M.E., Aguilar-Gaxiola S. 2012, *Youth who neither study nor work: mental health, education and employment in «Salud pública de México»*, 54, pp. 410-417.

Blossfeld H.P., Klijzing E., Mills M., Kurz K. 2005, *Globalization, uncertainty and youth in society*, London, Routledge.

Bratti M., Checchi D., De Blasio G. 2008, *Does the expansion of higher education increase the equality of educational opportunities? Evidence from Italy* in «Labour», 22(1), pp. 53-88.

Breslau J., Miller E., Chung W.J.J., Schweitzer J.B. 2011, *Childhood and adolescent onset psychiatric disorders, substance use, and failure to graduate high school on time* in «Journal of Psychiatric Research», 45(3), pp. 295-301.

Bynner J., Joshi H., Tsatsas M. 2000, *Obstacles and opportunities on the route to adulthood: evidence from rural and urban Britain*, London, The Smith Institute.

Bynner J., Parsons S. 2002, *Social Exclusion and the Transition from School to Work: The Case of Young People Not in Education, Employment, or Training (NEET)*, in «Journal of Vocational Behavior», 60, pp. 289–309.

Coleman J. (1998), *Social capital in the creation of human capital*, in «American Journal of Sociology», 94, pp. 95–120.

Coles B., Godfrey C., Keung A., Parrott S., Bradshaw J. 2010, *Estimating the life-time cost of NEET: 16–18 year olds not in Education, Employment or Training*. York, University of York.

Compton W.M., Gfroerer J., Conway K.P., Finger M.S. 2014, *Unemployment and substance outcomes in the United States 2002–2010* in «Drug & Alcohol Dependence» 142, pp. 350-353.

Cuzzocrea V. 2014, *Projecting the category of NEET into the future* in «Perspectives on youth», 1, pp. 69-82.

Diener, E. D., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. 1985. The satisfaction with life scale, in «Journal of personality assessment», 49(1), pp. 71-75.

Eurofound 2016, *Exploring the diversity of NEETs*, Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Eurofound. 2012, *Eurofound Yearbook 2011: living and working in Europe*, Dublin, Publications Office of the European Union.

Fergusson D.M., Horwood L.J., Woodward L.J. 2001, *Unemployment and psychosocial adjustment in young adults: causation or selection?* in «Social science & medicine» 53(3), pp. 305-320.

Ferrera M. 1996, *The Southern Model of Welfare* in «Social Europe Journal of European Social Policy», 6, pp. 17-37.

Frizziero S. 2018, *Confessioni di un Neet*, Rioma, Fazi Editore srl.

ISTAT. 2016, *Rapporto annuale: la situazione del Paese nel 2016*. Disponibile al sito <https://www.istat.it/it/files/2016/05/Ra2016.pdf>

Lee Y.J. 2004, *The challenge of globalization on social policy: The Taiwan experience* in «Taiwanese Journal of Social Welfare», 2, pp. 119–153.

Maguire S., Rennison J. 2005, *Two years on: The destinations of young people who are not in education, employment or training at 16*, in «Journal of Youth Studies», 8, pp. 187–201.

Migliavacca M., (2021), *Diseguali opportunità. Il peso della povertà sulle giovani generazioni*, in Istituto Toniolo, *La Condizione Giovanile in Italia. Rapporto giovani 2021*. Il Mulino, Bologna. pp 157-178

Migliavacca M., Rosina A., Sironi E. 2015 *Condizione lavorativa e mobilità internazionale delle nuove generazioni italiane*, in «Mondi Migranti», 2, pp. 53–78.

Rennison J., Maguire S., Middleton S., Ashworth K. 2005, *Young people not in education, employment or training: Evidence from the education maintenance allowance pilots database* (Research Brief No. RB628), Nottingham, Centre for Research in Social Policy, Department of Education and Skills.

Robins L., Rutter M. 1990, *Straight and devious pathways from childhood to adulthood*, Cambridge, Cambridge University Press.

Rosina A. 2015, *Neet. Giovani che non studiano e non lavorano*, Milano, Vita e Pensiero.

Rosolia A., Torrini R. 2007, *The Generation Gap. An analysis of the decline of relative wages of young italian males*, Banca d'Italia.

Sabbadini L.L. 2008, *Il mutamento del contesto sociale*, in L. Guerzoni (a cura di) (2008), *La riforma del welfare. Dieci anni dopo la «Commissione Onori»*, Bologna, Il Mulino, pp. 193-223.

Schoon I., Bynner J. 2003, *Risk and resilience in the life course: Implications for interventions and social policies* in «Journal of youth studies» 6(1), pp. 21-31.