

**ILLUMINIAMO IL FUTURO  
IL RUOLO DELLA  
COMUNITA' EDUCANTE  
PER CONTRASTARE  
LA POVERTA' EDUCATIVA**

**Forum Nazionale**

Roma, 16 Maggio 2018

Centro Congressi Facoltà di Scienze Politiche,  
Sociologia e Comunicazione, Università degli Studi di Roma  
*La Sapienza*, Via Salaria, 113

# PROGRAMMA

Ore 09.30: Registrazione dei partecipanti

Ore 10.00: Apertura dei lavori

**Save the Children** promuove un forum nazionale come occasione di confronto, approfondimento e networking sulla povertà educativa tra coloro che, a vario titolo e in organizzazioni ed enti diversi, sono impegnati sul tema. Il forum si svolge durante la settimana di mobilitazione della Campagna Illuminiamo il Futuro che ha come obiettivo il rafforzamento, in tutta Italia, delle strategie di contrasto alla povertà educativa.

## **Benvenuto e saluti iniziali**

Bruno Mazzara, Direttore del Dipartimento Coris, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Raffaella Messinetti, Preside Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Valerio Neri, Direttore Generale Save the Children Italia

## **Intervengono:**

Eraldo Affinati, Scrittore

Anna Maria Ajello, Presidente dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Carlo Borgomeo, Presidente Impresa Sociale Conibambini e Fondazione con il Sud

Riccardo Luna, Direttore responsabile di Agi\*

Mario Morcellini, Professore emerito di Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Roberto Rossini, Portavoce Alleanza contro la povertà

Alberto Villani, Presidente Società Italiana di Pediatria

*Modera:* Raffaella Milano, Direttrice Programmi Italia Europa, Save the Children Italia

Ore 13.30: Pranzo

Ore 14.30: Workshop paralleli

---

\* In attesa di conferma

## 1. Sport e sani stili di vita per nuotare controcorrente

Lavoro di squadra e socialità, impegno e dedizione, rispetto dei ruoli, rispetto delle regole e raggiungimento degli obiettivi prefissati. Questi sono solo alcuni dei valori di cui lo sport è portatore e che generano nei giovani un vero e proprio sviluppo di competenze alla vita. Il workshop sarà l'occasione per analizzare lo sport nei suoi aspetti educativi (importanza di uno stile di vita sano, responsabilità e socializzazione), e, soprattutto, per approfondire la sua capacità di aumentare la resilienza dei ragazzi/e attraverso il rafforzamento delle abilità fisiche, psichiche e relazionali.

*Modera:* Michele Marchetti, Direttore Centro Sportivo Italiano

*Intervengono:*

- Federico Alverà, Primavera Rugby
- Emanuela Bologna, Area socio-demografica (DCSS), Istat
- Rachid Berradi, A.S.D. Scuola Atletica Berradi 091 – Sport Sociale
- Maria Pina Casula, Responsabile nazionale delle politiche educative della Uisp – Sport per tutti, Portavoce rete Crescere al Sud
- Alessandro Galbusera, Vice Presidente nazionale US Acli
- Fabio Lucidi, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza - Università di Roma
- Fabio Saraceni, Art Du Deplacement Roma A.S.D.
- Angela Spinelli, Centro Nazionale Prevenzione delle Malattie e Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità

## 2. La resilienza a partire dai primi mille giorni di vita

Sin dalla nascita siamo immersi in un ambiente educante. Che può essere fertile e sereno o, al contrario, inerte e arido o, peggio ancora, dannoso. Il workshop metterà in luce alcuni aspetti del percorso di apprendimento dai primi giorni di vita fino ai tre anni, approfondendo le strategie e identificando gli strumenti più appropriati e più semplici per favorire fin da subito una relazione positiva e stimolante tra il bambino o la bambina, i suoi genitori e le altre figure di riferimento. Un confronto su come sollecitare le capacità di auto-emancipazione nelle fasi iniziali della vita, includendo l'accesso al percorso educativo formale, anche per i nuclei familiari in condizione di fragilità economica e sociale, favorendo una relazione sana e costruttiva con la più vasta rete educativa fatta di servizi pubblici, gruppi di pari, opportunità formative e di sostegno alla genitorialità.

*Modera:* Chiara Agostini, Ricercatrice, Percorsi di Secondo Welfare – Centro Studi Luigi Einaudi

*Intervengono:*

- Valeria De Martino, Area Povertà e Deprivazione (DCSS), Istat
- Patrizia Elli, Consigliere nazionale Associazione Culturale Pediatri
- Cristian Fabbi, Direttore ProgettInfanzia Bassa Reggiana
- Claudia Giudici, Presidente Reggio Children
- Sandra Impagliazzo, Dirigente Psicologo presso il Dipartimento di Salute Mentale dell'Azienda USL di Bologna, Referente Centro Clinico per la Prima Infanzia - Direttivo AISMI (Associazione Italiana per la Salute Mentale Infantile)
- Ciro Nesci, Direttore Operativo Associazione Pianoterra Onlus
- Maurizio Parente, Area Educativa, Sociale e Culturale Istituto degli Innocenti
- Beatrice Saladino, Gruppo territoriale nidi e infanzia Sicilia Occidentale

### 3. **CulturAttiva per agire il cambiamento**

Fare cultura insieme significa partecipare in prima persona, esercitare azione e crescita sociale, contribuire ad un vero cambiamento. Sappiamo quanto le arti e l'incontro con la cultura svolgano un ruolo di mediazione educativa di straordinaria potenzialità, capace di promuovere il pensiero critico dei più giovani, spingendoli a trovare il proprio percorso di conoscenza anche attraverso strade non convenzionali. Vediamo come nelle nostre città musei, gallerie, biblioteche e altre istituzioni culturali offrono notevoli opportunità per i giovani, divenendo oggi alcuni tra gli ambienti più importanti di apprendimento, collaborando sempre più spesso con l'agenzia educativa di riferimento, la scuola. Il workshop sarà costruito come un dialogo tra i principali attori del settore e come scambio di esperienze innovative.

*Modera:* Matthieu Mantanus, Musicista e Compositore

*Intervengono:*

- Luigi Amodio, Direttore Science Centre Città della Scienza Napoli
- Sofia Bilotta, Responsabile Dipartimento Educazione Fondazione MAXXI
- Annalisa Cicerchia, Economista della cultura (Pres), Istat
- Roberto Grossi, Presidente Sistema delle Orchestre e dei Cori Giovanili e Infantili
- Gabriele Marchioni, Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione Teatro Testoni di Bologna
- Giovanni Oliva, Segretario Generale della Fondazione Matera Basilicata 2019
- Mariangela Sabato, Domanda turistica (DCSS), Istat
- Milena Tancredi, Membro Comitato esecutivo nazionale con delega alla promozione della lettura ed esperta in materia di biblioteche per l'infanzia e l'adolescenza AIB

#### 4. Il ruolo della scuola nella comunità educante

Il ruolo della scuola nella lotta alla povertà educativa è determinante tanto nelle attività scolastiche ed extracurricolari realizzate al suo interno, quanto nel dialogo che instaura con il territorio, con le famiglie, con le associazioni e con le altre istituzioni. In questo senso, la comunità educante è l'insieme di tutti i soggetti che hanno un'influenza diretta o indiretta nello sviluppo delle capacità del bambino e di chi è al suo fianco. Il workshop approfondirà il ruolo che la scuola - all'interno della propria comunità di riferimento - può e deve avere nel definire un futuro più luminoso per ogni bambino o ragazzo. Si analizzerà, attraverso esperienze e buone pratiche, il ventaglio di sinergie e relazioni che, grazie all'attivazione delle scuole, contribuiscono a scardinare la catena intergenerazionale della povertà e della esclusione sociale.

*Modera:* Ida Cortoni, Docente di Sociologia dei processi culturali, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università La Sapienza Roma

*Intervengono:*

- Andrea Bortolotti, Docente progetto “CLAP: classe aperta” Trento
- Laura Cadamosti, Coordinatrice Servizio Progetti alla Persona AIAS Milano
- Rosa De Pasquale, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Miur
- Riccardo Giuliano, Docente aderente alla Rete di Save the Children “Fuoriclasse in Movimento”
- Giovanni Di Fede, Consigliere e Componente del Consiglio di Amministrazione e Giuseppina Rita Mangione, Ricercatrice - Rete INDIRE “Piccole Scuole”
- Simonetta Muzio, Docente scuola sperimentale Rinascita, Milano
- Ivan Tamietti, Responsabile progetto “Provaci Ancora Sam”, Fondazione per la Scuola Torino
- Anna Paola Tantucci, Presidente Ecole Instrument de Paix Italia, Scuola Strumento di Pace

## 5. Lo spazio come educatore

La configurazione di spazi urbani di comunità è parte fondamentale del processo di integrazione, scambio e sviluppo di reti relazionali e pratiche educative. Il workshop affronterà il tema della gestione e della riqualificazione degli spazi, non solo come opportunità di restituzione e rigenerazione di luoghi abbandonati, ma come occasione di valorizzazione delle interazioni tra comunità emarginate e periferiche spesso scollegate o distanti dai centri ad alta socialità, in un'ottica di partecipazione e co-progettazione dal basso di servizi per la collettività, per le famiglie e per i bambini.

*Modera:* Nunzia De Capite, Ufficio Solidarietà Sociale - Caritas Italiana

*Intervengono:*

- Alessandro Capezzuoli, Data Scientist GIS Specialist (DCRD), Istat - Luciana Quattrociochi, Analisi Soggetti sociali: bambini, anziani (DCSS), Istat
- Ilda Curti, Presidente Associazione .Iur – Innovazione urbana rigenerazione Torino
- Daniela De Leo, Docente di progettazione Urbanistica presso la facoltà di Architettura La Sapienza Roma
- Roberta Della Casa, Presidente IV Municipio Roma
- Carolina Italiano, Storica dell'Arte, Mibact, Direzione Generale Arte e Architettura contemporanee e Periferie urbane
- Vanessa Pallucchi, Responsabile scuola, formazione e qualità culturale Legambiente Onlus
- Adriano Paoella, Responsabile ambiente e territorio di Cittadinanzattiva
- Vivina Petrucci, Associazione Cantieri Comuni
- Enrico Puccini, Architetto, esperto di rigenerazione e politiche per la casa
- Elena Viscusi, Vice Presidente Retake Italia e Paola Carra, responsabile dei progetti con le scuole Retake Italia
- Ilaria Vitellio, Urban Planner Mappina piattaforma di mapping collaborativo

Ore 18.00: Chiusura dei lavori